

**I. I. S. 'Biagio Pascal'**

Via Brembio, 97- 00188 - Roma | Via dei Robilant, 2 - 00194 - Roma  
Centralino: 06121124205 via Brembio | 06121124225 Via dei Robilant

Codice meccanografico RMIS12300N | C.F. 96457680583 | Web: [www.pascalroma.edu.it](http://www.pascalroma.edu.it)

PEO: [RMIS12300N@istruzione.it](mailto:RMIS12300N@istruzione.it) | PEC: [RMIS12300N@pec.istruzione.it](mailto:RMIS12300N@pec.istruzione.it)

**Istituto Tecnico Industriale Codice Mecc.:RMTF123016**

**Liceo Scienze Umane Codice Mecc.:RMPM123015**

Circolare n. 278

Ai docenti  
Alle famiglie  
Agli alunni  
Al personale Ata  
Alla DSGA  
Al sito web

**Oggetto: compilazione del questionario online di valutazione del progetto “*Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend*”**

Si comunica che, al fine di valutare l’impatto degli interventi effettuati presso tutti gli istituti che hanno aderito al progetto “*Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend*” e di verificare il raggiungimento degli obiettivi esplicitati nel progetto del Comune di Roma rispetto alla prevenzione della povertà educativa, della discriminazione e alla promozione di strategie di didattica inclusiva e comportamenti di cittadinanza attiva, è richiesta la compilazione di un **questionario online**. Il questionario sarà somministrato a tutti i docenti dell’istituto e agli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Prima di poter somministrare il questionario agli studenti minorenni è necessario il **consenso informato dei genitori**. Tale consenso sarà inviato a tutti i genitori attraverso un avviso in bacheca contenente un link per il consenso informato. Una volta ottenuto il consenso dei genitori, sarà successivamente inviato un secondo link per la compilazione del questionario.

Per i docenti sarà possibile fornire il proprio consenso contestualmente alla compilazione, attraverso un unico link.

È importante che il questionario venga compilato non solo da chi ha partecipato o parteciperà attivamente al progetto, ma anche da chi non ha partecipato, in modo da poter effettuare dei confronti sulle variabili di interesse.

La valutazione dell’impatto positivo degli interventi attraverso il metodo scientifico, unitamente ai benefici osservabili nel quotidiano, può contribuire a promuovere una maggiore partecipazione al progetto di studenti, famiglie e docenti, nonché ad aumentare la rilevanza e l’interesse nel progetto a livello nazionale e la possibilità di ripetere questo tipo di iniziative.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione garantisce che i dati raccolti saranno trattati in forma anonima e aggregata in conformità con le norme vigenti in materia di privacy.

Roma, 14 febbraio 2025

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Volpe

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3 D.Lgvo n.39/93